



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE
Ufficio III - Personale della scuola
Via Forte Marghera 191 - 30173 Venezia-Mestre

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il decreto direttoriale 7 novembre 2018, n. 1546, con il quale è stato indetto, ai sensi dell'articolo 4, comma 1-quater, lettera b), del decreto-legge 12 luglio 2018, n. 87, il concorso straordinario, per titoli ed esami, per il reclutamento a tempo indeterminato di personale docente per la scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno;

VISTO il decreto ministeriale 27 giugno 2020, n. 40, recante "Istituzione delle fasce aggiuntive alle graduatorie dei concorsi di cui all'articolo 4, comma 1-quater, lettera b), del decreto-legge 12 luglio 2018, n. 87, convertito, con modificazioni, dalla Legge 9 agosto 2018, n. 96, per la scuola dell'infanzia e primaria, e di cui all'articolo 17, comma 2, lettera b), del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, per la scuola secondaria di primo e di secondo grado";

VISTO il decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106, recante "Misure urgenti connesse all'emergenza da COVID-19, per le imprese, il lavoro, i giovani, la salute e i servizi territoriali", e, in particolare, l'articolo 59;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 26 ottobre 2023, n. 205, recante disposizioni concernenti il concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune e di sostegno, ai sensi dell'articolo 59, comma 11, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106, come modificato dal decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, e dal decreto legge 22 giugno 2023, n. 75, convertito, con modificazioni, dalla legge 10 agosto 2023, n. 112;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 26 ottobre 2023, n. 206, recante disposizioni concernenti il concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno, ai sensi dell'articolo 59, comma 11, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106, come modificato dal decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, e dal decreto-legge 22 giugno 2023, n. 75, convertito, con modificazioni, dalla legge 10 agosto 2023, n. 112;

VISTO il decreto direttoriale 6 dicembre 2023, n. 2575, recante "Concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune e di sostegno, ai sensi dell'articolo 3, comma 7, del Decreto ministeriale 26 ottobre 2023, n. 205";

VISTO il decreto direttoriale 6 dicembre 2023, n. 2576, concernente "Concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno, ai sensi del Decreto ministeriale 26 ottobre 2023, n. 206";

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106, recante "Disposizioni urgenti in materia di sport, di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per il regolare avvio dell'anno scolastico 2024/2025 e in materia di università e ricerca", ed in particolare l'articolo 14-bis, comma 3;

VISTO il decreto ministeriale 31 luglio 2024, n. 158, recante "Disposizioni concernenti le immissioni in ruolo del personale docente per l'anno scolastico 2024/2025";



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE
Ufficio III - Personale della scuola
Via Forte Marghera 191 - 30173 Venezia-Mestre

VISTI, in particolare, gli allegati al suddetto decreto *sub A*. Personale docente. Istruzioni operative finalizzate alle nomine in ruolo per l'anno scolastico 2024/25, e *sub B*. Distribuzione regionale dei contingenti;

TENUTO CONTO del decreto n. 3175 del 9 agosto 2024, con il quale si è provveduto a ripartire il contingente regionale assegnato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, tra le graduatorie di merito e le graduatorie ad esaurimento per ogni classe di concorso e tipologia di posto;

VISTO l'Avviso protocollo n. 20418 del 10 agosto 2024, con cui sono state fornite indicazioni in merito alle modalità di espressione delle preferenze di provincia da parte dei candidati interessati, con particolare riguardo e per quanto qui maggiormente rileva a quelli inclusi nelle graduatorie ad esaurimento;

VISTO l'Avviso protocollo n. 20662 del 13 agosto 2023, con il quale è stata disposta la pubblicazione degli esiti dell'assegnazione alle varie province nonché aperta la fase della scelta della sede sulla provincia di assegnazione, limitatamente agli aspiranti individuati;

CONSIDERATO che con detto avviso protocollo n. 20662 del 13 agosto 2023, è stato anche parzialmente annullato, a causa della rettifica della graduatoria della classe di concorso AAAA operata dall'USR Friuli-Venezia Giulia con decreto n. 12524 del 12 agosto 2024, l'avviso protocollo n. 20418 del 10 agosto 2024, nella parte in cui ha dato avvio alla Fase 1 della procedura informatizzata per l'assunzione di personale docente della scuola dell'infanzia per l'anno scolastico 2024/2025 attingendo dalle graduatorie di merito dei concorsi di cui al D.D.G. 1546/2018 e al D.D.G. 2576/2023;

VISTO l'Avviso protocollo n. 20663 del 13 agosto 2024, con il quale si è dato quindi avvio ad una nuova Fase 1 della procedura informatizzata per la classe di concorso AAAA, limitatamente ai candidati inclusi nelle graduatorie di merito dei concorsi di cui al D.D.G. 1546/2018 e al D.D.G. 2576/2023, oltre che per le classi di concorso A011 e A013, le cui graduatorie di merito sono state nel frattempo approvate, fornendo, altresì, indicazioni in merito alle modalità di espressione delle preferenze di provincia da parte degli interessati;

VISTO l'Avviso protocollo n. 20794 del 16 agosto 2024, relativo alla pubblicazione degli esiti dell'assegnazione alle varie province nonché di apertura della fase di scelta della sede sulla provincia di assegnazione riservata agli aspiranti individuati dalle graduatorie di merito dei concorsi regionali per le classi di concorso/Tipo posto AAAA – A011 – A013 – anno scolastico 2024/25;

PRESO ATTO che con quest'ultimo avviso sono state apportate all'elaborazione prodotta dal sistema informativo ministeriale le modifiche conseguenti all'ulteriore rettifica della graduatoria per la classe di concorso AAAA nel frattempo attuata dall'USR Friuli-Venezia Giulia;

VISTA l'assegnazione alle varie province in base alle scelte ed alle preferenze espresse dagli aspiranti in ragione della rispettiva posizione nelle graduatorie e le assegnazioni d'ufficio agli aspiranti presenti in posizione utile che non hanno presentato istanza di partecipazione alla procedura automatizzata o che, partecipando alla stessa, non hanno espresso la rinuncia all'individuazione su provincia secondo le modalità indicate e previste all'interno della procedura medesima;

VISTE le preferenze espresse dagli interessati in merito alla scelta delle sedi;

CONSIDERATO che l'allegato *sub A* al D.M. 158/2024 prevede a pagina 3 che *"per tutte le classi di concorso/tipologie di posto l'assegnazione delle sedi ai candidati individuati quali aventi titolo all'assunzione avviene sulla base dell'ordine di individuazione sulla singola provincia e sulla singola classe di concorso/tipologia di posto, dando priorità ai candidati individuati dalle procedure concorsuali"* e che, per tale motivo, si procede soltanto ora alla pubblicazione degli esiti delle individuazioni su sede per i candidati inseriti nelle graduatorie ad esaurimento;

TENUTO CONTO dei controlli effettuati dagli uffici territoriali in ordine al possesso dei requisiti nei confronti dei candidati che hanno richiesto di avvalersi della precedenza nella scelta della sede ai sensi della Legge 104/92;

EFFETTUATE le doverose correzioni rispetto all'elaborazione fornita dal sistema, discendenti dal fatto che, come detto, l'assegnazione su provincia ha dovuto tener conto dell'ulteriore rettifica della graduatoria del concorso per la classe AAAA, sicché anche l'assegnazione della sede deve seguire le variazioni della platea dei legittimati e le preferenze espresse dai nuovi vincitori;

PRESO ATTO delle dichiarazioni di rinuncia degli aspiranti individuati;



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE
Ufficio III - Personale della scuola
Via Forte Marghera 191 - 30173 Venezia-Mestre

DECRETA

I docenti già individuati, tramite procedura informatizzata, quali destinatari di proposta di contratto sulla rispettiva classe di concorso o tipologia di posto per l'a.s.2024/25 nella provincia di destinazione, come da elenco pubblicato con nota protocollo n. 20663 del 13 agosto 2024, ad eccezione di quelli rinunciatari, sono assegnati alla sede per ciascuno indicata nell'elenco allegato al presente decreto. Il predetto elenco di assegnazione su sede costituisce parte integrante e sostanziale del presente decreto.

Ai sensi dell'art. 3, comma 8, del Decreto ministeriale 26 ottobre 2023, n. 205, ai candidati inseriti a pieno titolo privi del titolo di abilitazione sulla specifica classe di concorso si applica quanto previsto dall'articolo 13, comma 2, e dall'articolo 18-*bis*, commi 3 e 4, del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 59.

In base alle predette norme, i vincitori del concorso indetto con D.D.G. 2575/2023 che non abbiano ancora conseguito l'abilitazione all'insegnamento sottoscrivono un contratto a tempo determinato e devono acquisire, in ogni caso, 30 CFU/CFA tra quelli che compongono il percorso universitario e accademico di formazione iniziale di cui all'articolo 2-*bis* del citato decreto legislativo, con oneri, a carico dei partecipanti. Conseguita l'abilitazione, i docenti saranno assunti a tempo indeterminato e sottoposti al periodo annuale di prova in servizio, il cui positivo superamento determinerà la definitiva immissione in ruolo.

L'insussistenza dei requisiti di accesso alle procedure concorsuali di cui al presente decreto, in qualsiasi momento verificata, comporta la decadenza dal beneficio, ferme restando le eventuali ulteriori responsabilità.

Ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.M. 31 luglio 2024, n. 158, il presente decreto viene pubblicato all'albo online di questo Ufficio Scolastico Regionale con l'indicazione per ciascun aspirante della sede assegnata, nel rispetto dei principi vigenti in materia di protezione dei dati personali.

Avverso il presente provvedimento sono ammessi i rimedi giurisdizionali previsti dalla normativa vigente.

IL DIRETTORE GENERALE
Marco BUSSETTI

*Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*