



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE
Ufficio III - Personale della scuola
Via Forte Marghera 191 - 30173 Venezia-Mestre

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106, recante "Misure urgenti connesse all'emergenza da COVID-19, per le imprese, il lavoro, i giovani, la salute e i servizi territoriali", e, in particolare, l'articolo 59;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 26 ottobre 2023, n. 206, recante disposizioni concernenti il concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno, ai sensi dell'articolo 59, comma 11, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106, come modificato dal decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, e dal decreto-legge 22 giugno 2023, n. 75, convertito, con modificazioni, dalla legge 10 agosto 2023, n. 112;

VISTO il decreto direttoriale 6 dicembre 2023, n. 2576, concernente "Concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno, ai sensi del Decreto ministeriale 26 ottobre 2023, n. 206";

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106, recante "Disposizioni urgenti in materia di sport, di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per il regolare avvio dell'anno scolastico 2024/2025 e in materia di università e ricerca", ed in particolare l'articolo 14-bis, comma 3;

VISTO il comma 2-bis dell'articolo 4, del decreto-legge 3 luglio 2001, n. 255, così come introdotto dal decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106, che prevede "in deroga al termine previsto dal comma 1, al fine del raggiungimento degli obiettivi previsti dalla riforma 2.1 della missione 4, componente 1, del Piano nazionale di ripresa e resilienza, limitatamente all'anno scolastico 2024/2025, le procedure assunzionali del personale docente sono completate entro il 31 dicembre 2024 attingendo anche alle graduatorie pubblicate dopo il 31 agosto 2024, comunque non oltre il 10 dicembre 2024, dei concorsi banditi ai sensi dell'articolo 59, comma 11, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106. I vincitori dei concorsi di cui al primo periodo inseriti nelle graduatorie pubblicate dopo il 31 agosto 2024 e comunque non oltre il 10 dicembre 2024 scelgono la sede definitiva tra i posti vacanti residuati a seguito delle assunzioni a tempo indeterminato effettuate entro il 31 agosto 2024 e resi indisponibili prima delle nomine a tempo determinato di cui all'articolo 4, commi 1 e 2, della legge 3 maggio 1999, n. 124, in numero pari a quello dei posti banditi nei concorsi di cui al primo periodo. I docenti di cui al secondo periodo assumono servizio presso la sede individuata entro cinque giorni dall'assegnazione della sede medesima. I docenti di cui al secondo periodo, eventualmente beneficiari per l'anno scolastico 2024/2025 di un contratto a tempo determinato su posto vacante nella medesima regione e classe di concorso per la quale sono risultati vincitori, sono confermati su tale posto";

VISTO il decreto ministeriale 31 luglio 2024, n. 158, recante "Disposizioni concernenti le immissioni in ruolo del personale docente per l'anno scolastico 2024/2025";

VISTI, in particolare, gli allegati al suddetto decreto *sub A*. Personale docente. Istruzioni operative finalizzate alle nomine in ruolo per l'anno scolastico 2024/25, e *sub B*. Distribuzione regionale dei contingenti;



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE
Ufficio III - Personale della scuola
Via Forte Marghera 191 – 30173 Venezia-Mestre

VISTO il decreto n. 3175 del 9 agosto 2024, di riparto del contingente regionale assegnato dal Ministero dell'Istruzione e del merito tra le graduatorie di merito e le graduatorie ad esaurimento, poi modificato con i decreti n. 4088 del 15 ottobre 2024 e n. 5117 del 27 novembre 2024;

VISTO l'avviso protocollo n. 36086 del 13 dicembre 2024, con cui sono state fornite indicazioni in merito alle modalità di espressione delle preferenze di provincia da parte dei candidati inseriti nella graduatoria integrata di cui al D.D.G. n. 2576/2023 per l'accesso ai ruoli del personale docente per la scuola primaria – posto comune EEEE, per la regione Veneto;

CONSIDERATO che, per i docenti inclusi nella graduatoria di merito relativa alla classe di concorso di cui sopra che hanno stipulato, per l'anno scolastico 2024/2025, un contratto a tempo determinato su posto vacante nella medesima regione e classe di concorso, non sono state aperte le funzioni di scelta della provincia né della sede in quanto confermati *ex lege* sui rispettivi posti in virtù del comma 2-*bis* dell'articolo 4, del decreto-legge 3 luglio 2001, n. 255, così come introdotto dal decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71;

VISTE le preferenze espresse dagli interessati in merito alla provincia di assegnazione, con l'eccezione di cui al periodo che precede per i docenti confermati *ex lege*;

VISTA l'assegnazione alle varie province in base alle scelte e alle preferenze espresse dagli aspiranti in ragione della rispettiva posizione nelle graduatorie e le assegnazioni d'ufficio agli aspiranti presenti in posizione utile che non hanno presentato istanza di partecipazione alla procedura automatizzata o che, partecipando alla stessa, non hanno espresso la rinuncia all'individuazione su provincia secondo le modalità indicate e previste all'interno della procedura medesima;

VISTO l'avviso protocollo n. 36087 del 14 dicembre 2024, relativo alla pubblicazione degli esiti dell'assegnazione alle varie province nonché di apertura della fase di scelta della sede sulla provincia di assegnazione, limitatamente agli aspiranti individuati e con l'eccezione dei docenti confermati *ex lege*;

VISTE le preferenze espresse dagli interessati in merito alla scelta delle sedi, con l'eccezione dei docenti confermati *ex lege*;

DECRETA

I docenti già individuati, tramite procedura informatizzata, quali destinatari di proposta di contratto su posto comune EEEE – personale docente della scuola primaria per l'a.s. 2024/25 nella provincia di destinazione, come da elenco pubblicato con nota protocollo n. 36087 del 14 dicembre 2024, nonché i docenti confermati *ex lege* sui rispettivi posti in virtù del comma 2-*bis* dell'articolo 4, del decreto-legge 3 luglio 2001, n. 255, così come introdotto dal decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, sono rispettivamente assegnati e confermati sulla sede per ciascuno indicata nell'elenco allegato al presente decreto. Il predetto elenco di assegnazione e conferma su sede costituisce parte integrante e sostanziale del presente decreto.

Il personale di cui all'allegato elenco dovrà assumere servizio presso l'Istituzione Scolastica assegnata **entro 5 giorni** dalla data di pubblicazione del presente decreto previo accordo con il Dirigente Scolastico della sede assegnata.

I docenti di cui all'allegato elenco sono individuati quali destinatari di contratto con decorrenza giuridica dal 1° settembre 2024 ed economica dalla presa di servizio sulla tipologia di posto e nella sede indicate.

In riferimento ai docenti di scuola primaria non idonei per la lingua inglese, individuati su posto di lingua inglese, si evidenzia che, in virtù di quanto previsto al punto A.15 dell'allegato A del decreto ministeriale AOOGABMI n. 19580 del 1° agosto 2024, "Le immissioni in ruolo della scuola primaria devono essere effettuate attingendo dalla graduatoria generale e secondo la posizione nella stessa occupata, anche se riferite a posti di specialista di lingua inglese. Pertanto, all'atto della individuazione e della accettazione della nomina, i docenti immessi in ruolo dalle graduatorie della scuola primaria dovranno rilasciare apposita dichiarazione in merito al possesso dei requisiti per l'insegnamento della lingua inglese. Nell'ipotesi di dichiarazione negativa, al candidato viene notificato,



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE
Ufficio III - Personale della scuola
Via Forte Marghera 191 – 30173 Venezia-Mestre

contestualmente, l'obbligo di partecipazione al primo corso utile di formazione per l'insegnamento della lingua inglese".

L'insussistenza dei requisiti di accesso alle procedure concorsuali di cui al presente decreto, in qualsiasi momento verificata, comporta la decadenza dal beneficio, ferme restando le eventuali ulteriori responsabilità.

Ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.M. 31 luglio 2024, n. 158, il presente decreto viene pubblicato all'albo online di questo Ufficio Scolastico Regionale con l'indicazione per ciascun aspirante della sede assegnata, nel rispetto dei principi vigenti in materia di protezione dei dati personali.

Avverso il presente provvedimento sono ammessi i rimedi giurisdizionali previsti dalla normativa vigente.

IL DIRETTORE GENERALE
Marco BUSSETTI
*Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*

Allegati:
Esiti Fase 2